



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA

Em 2011, a Feira Estadual de Ciências e Cultura será organizada pela Secretaria da Educação do Ceará em parceria com a SEARA DA CIÊNCIA, entidade vinculada à Universidade Federal do Ceará (UFC). Nesta 5ª edição da Feira, o objetivo principal é integrar os alunos e professores do Ensino Médio e do Ensino Fundamental da Rede Estadual e Municipal na perspectiva de proporcionar a expansão em quantidade e qualidade dos trabalhos científicos desencadeados nas escolas públicas cearenses.

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Da Entidade Promotora do Evento

A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ, com sede no Centro Administrativo Governador Virgílio Távora - Cambéba, CEP 60.822-325 - Fortaleza - Ceará, inscrita no CNPJ sob o nº 07.954.514/0001-25.

1.2 Da Entidade Parceira

A SEARA DA CIÊNCIA, órgão de divulgação científica e tecnológica da Universidade Federal do Ceará (UFC), submetido ao Gabinete do Reitor e vinculado à Pró-reitoria de Extensão, com sede na Rua Paulino Nogueira, 315 - Bloco 1 – Térreo - Benfica - CEP 60.020-270 - Fortaleza, Ceará.

1.3 Dos Dirigentes

SEDUC: Professora Maria Izolda Cela de Arruda Coelho (Secretária da Educação), residente na rua Jacinto Botelho, 500 - Água Fria - CEP: 60810-050 - Fortaleza, Ceará - CPF: 20873077334 - RG: 1244632 (2ª Via) SSP/CE

SEARA DA CIÊNCIA: Professor Marcus Raimundo Vale (Diretor Executivo), residente na Rua José Barreto Parente, 725 - Apto 1303 - Luciano Cavalcante - CEP: 60811-160 - Fortaleza, Ceará - CPF: 075.741.694-20 - RG: 2005002017506 SSP-CE.

2 OBJETIVOS DO EVENTO

- I. Estabelecer relações dinâmicas dos conhecimentos específicos das disciplinas da base comum do ensino fundamental e médio com problemáticas sociais, culturais, econômicas e ambientais, de caráter local, regional, nacional ou global.
- II. Envolver participações ativas, práticas e conceituais de alunos, na condução e avaliação do projeto, ou revelar estratégias para envolver toda a escola em procedimentos e resultados.



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

- III. Contar com assistência científica, tecnológica ou pedagógica externa, compatível com a natureza das atividades do projeto, fornecida por instituição acadêmica ou educacional, que partilhe com a escola interesses no desenvolvimento do projeto;
- IV. Promover o intercâmbio cultural e científico entre os participantes do evento;
- V. Estimular a investigação e o interesse pelo estudo das ciências;
- VI. Incentivar a participação dos alunos e professores em eventos científicos desta natureza

3 JUSTIFICATIVA

A V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA representa mais uma ação de incentivo ao desenvolvimento de trabalhos científicos e culturais no âmbito das escolas públicas do Estado do Ceará. Além disso, é um espaço rico de possibilidades para a expressão da criatividade e para o desenvolvimento das habilidades do aluno, do professor e da escola no campo da pesquisa.

Como lugar de acesso e produção de conhecimento, a escola desempenha um papel extremamente relevante na medida em que introduz os jovens no universo da cultura científica, organizando, refletindo sobre seus conteúdos curriculares e contribuindo para a construção de um ambiente de curiosidade e de entusiasmo em relação à pesquisa.

A V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA busca, fundamentalmente, ampliar o espaço para o desenvolvimento da curiosidade científica, em sua dimensão histórica, social e cultural, considerando os questionamentos que nascem das experiências, expectativas e estudos teóricos dos estudantes cearenses.

4 FEIRAS AFILIADAS

FEIRAS	NÚMERO DE CREDENCIAIS
EXCETEC (CE)	10
FEICITEC (MA)	03
FENECIT (PE)	05
FEBRACE (SP)	03
MOSTRATEC (RS)	02
CIÊNCIA JOVEM - ESPAÇO CIÊNCIA (PE)	06

Os trabalhos que ganharem credenciais devem se inscrever obrigatoriamente no evento para o qual estarão credenciados, ou seja, a credencial não elimina a necessidade da inscrição formal no evento.



5 DESCRIÇÃO GERAL DO PROJETO DA V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA

5.1 Abrangência

O propósito é envolver todas as escolas públicas das redes estadual e municipal de Ensino fundamental e Médio do Estado do Ceará através das feiras escolares - municipal, regional e da estadual.

5.2 Projetos participantes

Poderá participar toda escola das redes estadual e municipal (Escolas Regulares, Escolas Diferenciadas Indígenas, Escolas de Educação Profissional, Centros de Educação de Jovens e Adultos) representada por trabalhos, relacionados às categorias propostas neste Edital.

5.3 Participantes dos projetos

- I. Serão aceitos projetos formados por duplas de alunos(as) ou por um único aluno(a);
- II. Todos os projetos deverão ter a participação de 1 (um) Professor Orientador;
- III. Um professor poderá orientar até 2 projetos;
- IV. Recomenda-se acrescentar o nome de um Professor Coorientador que possa, eventualmente, substituir o Professor Orientador, quando necessário.

5.4 Seleção

A V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA contará com seis categorias, sendo elas:

- I. Linguagens e Códigos e suas Tecnologias
- II. Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- III. Ciências Humanas e suas Tecnologias
- IV. Ciências Ambientais
- V. Robótica Educacional
- VI. Tecnologia Profissional

Os projetos inscritos que apresentarem irregularidades técnicas na formatação dos dados, na composição dos resultados ou qualquer outro item regularizado pelo evento, poderão ser desclassificados.

5.4.1 Escolas Estaduais



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

Cada CREDE selecionará, através da realização de Feira Regional, 06 (seis) trabalhos, 01 (um) para cada categoria. A SEFOR classificará 36 (trinta e seis) trabalhos, 06 (seis) por categoria. A seleção deverá seguir os critérios determinados neste regulamento.

Os trabalhos selecionados deverão ser enviados para COMISSÃO COORDENADORA DA V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA (CCFECC) (Itens 7.3.1 e 7.4).

5.4.2 Escolas Municipais

Caberá à Secretaria Municipal de Educação (SME) a seleção, através da realização das Feiras Municipais, dos melhores trabalhos apresentados nas categorias listadas neste Edital. Após esta seleção, os trabalhos deverão ser encaminhados para a Seara da Ciência (Itens 7.3.2 e 7.4), onde serão escolhidos pelo corpo técnico da Seara da Ciência, quais os trabalhos que participarão da Feira Estadual em Fortaleza.

6 RESPONSABILIDADES

6.1 SEDUC: Será responsável pelo transporte, hospedagem, alimentação, apoio logístico e pela premiação dos três primeiros colocados das escolas estaduais de cada categoria especificada neste edital.

6.2 SME: Será responsável pela realização das feiras municipais, transporte das equipes selecionadas pela SEARA DA CIÊNCIA para Feira Estadual em Fortaleza.

6.3 SEARA DA CIÊNCIA: Será responsável pela seleção dos trabalhos, hospedagem, premiação e alimentação de todos os participantes das escolas municipais, bem como Bolsas de Iniciação Científica do CNPq /SEARA para todos os alunos selecionados (Itens 13.2.1, letra a e 13.2.2).

7 INSCRIÇÃO

7.1 FEIRA REGIONAL: Todos os projetos que participarem das Feiras Regionais devem ser, obrigatoriamente, postados ou criados no ambiente Thinkquest sendo esta, também, uma condição prioritária para a sua participação na Feira Estadual.

7.2 FEIRA ESTADUAL: Os responsáveis pelos trabalhos selecionados e a CREDE deverão providenciar os seguintes documentos:

- I. Ficha de Identificação da Equipe (Anexo I).
- II. Termos de Responsabilidade - caso necessário enviar por malote (Anexo II).
- III. Dados do projeto (Anexo III).



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

IV. Resumo do projeto (Enviar arquivo em formato digital)

Os documentos acima deverão ser enviados para o e-mail do Prof. M. Sc. Rickardo Léo Ramos Gomes (rickardolrg@seduc.ce.gov.br).

Os resumos dos projetos que não estiverem de acordo com o modelo (item 7.2 letra c) deste regulamento não serão publicados nos Anais do Evento.

7.2. DESCRIÇÃO DOS DOCUMENTOS:

a) **Ficha de Inscrição:** Os participantes deverão registrar seus dados de identificação (Formulário I).

b) **Resumo:** Deverá ser escrito em Português contendo, no máximo, 400 palavras, ser digitado no editor de texto BrOffice ou similar em fonte "Arial 11", espaço simples. O mesmo deve ser enviado por e-mail devidamente identificado. O arquivo deve ser nomeado com uma palavra chave do projeto. O resumo do projeto, atendendo aos requisitos estabelecidos, será o texto utilizado na confecção dos Anais da V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA, que será entregue aos participantes na solenidade de premiação, gravado em CD ROM.

Deverá incluir:

- I. Introdução;
- II. Metodologia;
- III. Resultados;
- IV. Considerações Finais.

c) **Modelo**

Título: FRUTAS SILVESTRES DA CAATINGA - PRESERVAR PARA ALIMENTAR E PREVENIR PATOLOGIAS HUMANAS.

Autores

Luana Oliveira Santos¹
Evanir Araújo de Sousa¹
Gerciê Oliveira Castro²

1 Alunas da E.E.F.M. Raimundo Nonato Ribeiro

2 Professor de Biologia da E.E.F.M. Raimundo Nonato Ribeiro

INTRODUÇÃO:

A caatinga se destaca por sua riqueza na diversidade vegetal a qual deve ser preservada em função do grande potencial alimentar e medicinal das frutas silvestres. Numa relação homem e ambiente está presente também a dependência onde o homem retira da natureza todos os recursos para a sobrevivência da humanidade. O desconhecimento sobre as espécies frutíferas nativas do Brasil é algo cultural, conforme mostra alguns levantamentos bibliográficos, mas que



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

apresenta uma riqueza de nutrientes importantes para a dieta humana. Este estudo objetivou promover mudanças nos hábitos alimentares da população deste Município como forma de pensar políticas de preservação ambiental bem como alimentar e prevenir várias patologias humanas.

METODOLOGIA:

No desenvolvimento deste projeto, de forma interdisciplinar, alunos e professores se sensibilizam para pensar e tomar iniciativas de preservação do meio ambiente, especialmente o bioma em estudo. Para a execução do projeto, inicialmente foi realizado um levantamento da diversidade de frutas silvestres através de formulário, e posteriormente um mapeamento na região de Trairi, sendo estas coletadas conforme o período de safra, acondicionadas e posteriormente fabricados algumas iguarias. Conforme o levantamento bibliográfico quanto à taxonomia, foram ainda pesquisados o princípio ativo de cada uma para descobrir o seu potencial medicinal. Conforme o cronograma de ações, esta etapa culminará com a produção de Herbário e um Atlas de botânica escolar que servirá para o acervo de pesquisa de alunos.

RESULTADOS:

Neste levantamento preliminar, foram identificadas taxonomicamente 20 espécies de frutas, distribuídas em 18 ordens e 16 famílias. Destas, todas são utilizadas na alimentação humana, 13 possuem aplicabilidade medicinal e todas contribuem de forma significativa na preservação deste importante bioma: a caatinga. A produção de iguarias como doces, bolos, sucos, sorvetes, sucos são as formas mais comuns no processo de industrialização como forma de inserção a práticas econômica e ecologicamente correta.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Os recursos naturais da caatinga possuem um grande potencial ambiental e econômico, desde que aja um manejo ecologicamente correto, atendendo não só os anseios da população mas, sobretudo, práticas de preservação do Meio Ambiente. O projeto de preservação das frutas silvestres da caatinga, neste estudo preliminar mapeou 20 espécies das árvores frutíferas nativas ou adaptadas no semi-árido, distribuídas em 18 ordens e 16 famílias. Das espécies identificadas 13 possuem aplicação medicinal, 20 são utilizadas na alimentação humana e todas contribuem significativamente na preservação ambiental do bioma caatinga.

Palavras-chave: Preservação - Caatinga - Alimento - Aplicação medicinal.

E-mail para contato: pnixwqptecfg@mail-temp.appspotmail.com (e-mail fictício)



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

Só serão aceitos resumos enviados por e-mail (item 7.1).
Não serão aceitos resumos fora do padrão acima (item 7.2 letra b).

7.3 PROCEDIMENTOS:

7.3.1 **SEDUC:** Enviar Termos de Responsabilidade para o endereço abaixo:

SEDUC/CODEA - Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem, na sede da Secretaria da Educação do Estado do Ceará, Centro Administrativo Governador Virgílio Távora - Avenida General Afonso Albuquerque Lima, S/Nº - Cambéba - Fortaleza - Ceará - CEP: 60.822-325, Fone: (85) 3101 3968.

7.3.2 **SME:** Enviar documento de Aprovação do projeto, para o endereço abaixo:

SEARA DA CIÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, Rua Paulino Nogueira, 315, Bloco 1, Térreo, Benfica, CEP 60.020-270, Fortaleza, Ceará, Fone: (85) 3366 7375

7.4 PRAZOS:

- I. Para envio das fichas de identificação e resumos dos projetos: de 05 a 20 de Novembro de 2011;
- II. Para o envio documento de Aprovação do Projeto até 05 de Novembro de 2011.

8 CATEGORIAS

Observar anexo III.

9 EXPOSIÇÃO

Os projetos deverão ser montados no dia 7 de dezembro de 2011, no horário das 8h às 9h30.

A apresentação dos projetos ocorrerá nos dias 7, 8 e 9 de dezembro de 2011.

Todos os projetos das categorias **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemáticas e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias e Ciências Ambientais** devem ser apresentados na Feira Estadual APENAS na forma de um BANNER (nas feiras regionais serão permitidos poster, cartaz ou *banner*), seguindo o padrão estabelecido pelo evento, também deverá ser apresentado o CADERNO DE CAMPO ou de PESQUISA (Este deverá ficar exposto em cada estande).



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

Não será permitido nada que fuja as regras de segurança (Item 11)

O espaço reservado para cada expositor é de 2,00m x 1,00m.

A apresentação visual deve ser em Português.

Para as categorias **Robótica Educacional** e **Tecnologia Profissional** serão disponibilizados, nos estandes, um ponto de energia. Os trabalhos destas categorias também deverão apresentar *banner* e caderno de campo. Cada equipe destas categorias deverá trazer o seu próprio computador e os seus próprios equipamentos necessários à apresentação do seu trabalho e sobre eles devem ter total responsabilidade.

Será permitida a distribuição de cartões de contato, pequenas lembranças e *folders* relativos ao projeto. Entretanto, a distribuição não pode fazer parte da apresentação.

Para as Feiras Escolares, Municipais e Regionais, será permitida a apresentação de materiais e equipamentos, desde que obedeçam às regras de segurança (Item 11), utilizados no desenvolvimento do trabalho a ser apresentado, além do *banner* e do caderno de campo. Esta observação não se aplica à Feira Estadual.

10 ESTANDES

Os estandes das categorias **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias** e **Ciências Ambientais** NÃO disporão de ponto de energia elétrica.

Também não serão permitidos, **EM NENHUMA HIPÓTESE**, equipamentos e/ou ferramentas, tais como: multimídia, televisão, microcomputador, retroprojeter, regulador de tensão, transformador e etc, bem como outros instrumentos para apresentação dos projetos.

Não serão disponibilizados pela equipe de coordenação da feira tais equipamentos.

Cada estande será identificado por uma numeração e cor específica. Cabe ao professor orientador, antes da montagem, solicitar a comissão organizadora do evento a sua localização.

11 REGRAS DE SEGURANÇA

Serão proibidas as exposições dos seguintes itens:

- a) Organismos vivos (ex: plantas, animais, micróbios etc.);
- b) Espécimes (ou partes) dissecados;
- c) Animais vertebrados ou invertebrados preservados (inclusive embriões);
- d) Órgãos ou membros de animais/humanos ou seus fluidos (sangue, urina, etc.) Exceções: dentes, cabelos, unhas, ossos secos de animais, cortes histológicos dissecados e slides de tecido úmido quando completamente lacrado;



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

- e) Gelo seco ou outros sólidos sublimáveis;
- f) Comida humana ou animal;
- g) Baterias com células expostas;
- h) Produtos químicos e/ou combustíveis;
- i) Substâncias tóxicas ou de uso controlado;
- j) Colocação em marcha de motores de combustão interna;
- k) Materiais cortantes, seringas, agulhas, materiais de vidro que possam provocar ferimentos;
- l) Fotografias ou quaisquer outras formas de apresentação visual de técnicas cirúrgicas, dissecação, necropsia ou outras técnicas de laboratório;
- m) Prêmios, medalhas que tenham sido conquistados pela escola;
- n) Aparelhos de áudio que não façam parte do Projeto e conexão de Internet como parte da exposição do projeto.

Todo projeto inscrito em área inadequada poderá ser reclassificado pela Comissão Coordenadora da V Feira Estadual de Ciências (CCFECC), e informado aos autores.

12 AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

12.1 Do Caderno de Campo ou de Pesquisa:

Neste documento, o(s) aluno(s) deve(m) ter registrado as etapas que realizou para desenvolver o projeto, relatando todos os fatos e as datas respectivas. Se for continuação de projeto, o Caderno de Campo deve abranger o período relativo a todo o desenvolvimento do projeto, o mesmo não deverá ser digitado apenas manuscrito.

O Caderno deverá conter:

- a) Registro detalhado e preciso dos fatos, dos passos, das descobertas, das novas indagações;
- b) Poderá ter fotos, gravuras, figuras e desenhos;
- c) Registro das datas e locais das investigações;
- d) Registro dos testes e resultados;
- e) Entrevistas e consultas às pessoas-fonte;
- f) Referências Bibliográficas.

O Caderno de Campo não faz parte dos documentos de inscrição, porém, deve permanecer no expositor.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

12.2 Da Exibição Visual e Apresentação Oral (Observar Anexo V):

A exibição visual deverá ser feita na forma de *banner* de maneira clara e objetiva, salientando os dados mais importantes, para possibilitar o perfeito entendimento do projeto. O *banner* deverá seguir o seguinte padrão técnico:

- I. O *banner* deve ser confeccionado apenas depois que o trabalho tiver sido selecionado pela SEARA/CREDE/SEFOR.
- II. Tamanho do *banner*: Largura: 90cm; Altura: de 90cm até 1,20m (no máximo).
- III. O texto do *banner* deve ser legível a uma distância de, pelo menos, 1 m.
- IV. Horário das Sessões de *banner*: Todo período de apresentação.
- V. A Solenidade de Premiação ocorrerá no dia 9 de dezembro de 2011 (Item 15).
- VI. Os estandes só deverão ser desmontados depois da premiação.

12.3 Critérios de Avaliação

Critérios de Avaliação	Pontuação
a) Criatividade e inovação	20%
b) Conhecimento científico do problema abordado	20%
c) Metodologia científica	10%
d) Profundidade da pesquisa	10%
e) Clareza e objetividade na apresentação do trabalho	20%
f) Ilustrações e complementos	10%
g) Caderno de Campo	10%

12.3.1 Criatividade e Inovação (20%)

Criatividade é pensar coisas novas, inovação é fazer coisas novas e valiosas. Inovação é a implementação de um novo ou significativamente melhorado produto (bem ou serviço), processo de trabalho, ou prática de relacionamento entre pessoas, grupos ou organizações.

Nem sempre a inovação é o resultado da criação de algo totalmente novo mas, com muita frequência, é o resultado da combinação original de coisas já existentes. Algumas importantes inovações consistem de novos usos para objetos e tecnologias existentes.

12.3.2 Conhecimento científico do problema abordado (20%)

Do conhecimento científico nasce o raciocínio argumentativo que é extremamente relevante para o conhecimento das ciências. De posse do conhecimento científico o



educando poderá construir modelos, desenvolverá explicações do mundo físico e natural e será capaz de interagir com eles. Precisam demonstrar que aprenderam significativamente os conceitos implicados associados ao trabalho defendido, também precisam demonstrar que desenvolveram a capacidade de responder questionamentos sobre o seu trabalho de posse dos conhecimentos científicos.

12.3.3 Metodologia Científica (10%)

Os educandos precisam ser capazes de explicar como procederam as suas investigações; que instrumentos eles utilizaram para coletar dados; quais as fontes que eles pesquisaram, como eles tiveram acesso a estas fontes; em que período desenvolveram suas pesquisas todas estas explicações devem ter como amparo os conhecimentos científicos adquiridos.

12.3.4 Profundidade da Pesquisa (10%)

No decorrer da apresentação deverá ser possível perceber até que ponto os alunos se envolveram com a pesquisa; até que ponto eles demonstraram interesse em desenvolvê-la; até que ponto eles buscaram fundamentações científicas que fundamentassem a sua pesquisa, finalmente, em que nível científico a pesquisa ficou situada.

12.3.5 Clareza e objetividade na apresentação do trabalho (20%)

Levando-se em consideração o pouco tempo destinado à apresentação, já que o avaliador tem outros trabalhos para avaliar, os autores devem planejar com clareza e objetividade a sua apresentação de modo que o tempo seja otimizado e as informações compartilhadas possam ser bem explicadas e bem interpretadas.

12.3.6 Ilustrações e complementos (10%)

As equipes devem privilegiar o espaço do *banner* (0,90 x 1.20 cm) destinando a maior parte (cerca de 75%) deste para exposição de ilustrações (fotos, figuras, tabelas, quadros, gráficos, etc). No espaço restante deverão ser explanados os textos relativos ao trabalho apresentado. Caso a quantidade de ilustrações seja elevada será permitido a exposição de mais ILUSTRAÇÕES (textos não) nas paredes internas dos stands.

12.3.7 Caderno de Campo (10%)

No Caderno de Campo, o(s) alunos(s) deve(m) ter registrado as etapas que realizou para desenvolver o projeto, relatando todos os fatos e as datas respectivas. Se for continuação de projeto, o Caderno de Campo deve abranger o período relativo a todo o desenvolvimento do projeto, o mesmo não deverá ser digitado apenas manuscrito.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

12.4 Avaliação:

Cada projeto será avaliado por, no mínimo, 02 (dois) avaliadores, que poderão ou não se identificar;

Pelo menos um dos alunos expositores deverá permanecer **sempre** junto ao seu estande;

A avaliação dos projetos ocorrerá nos dias 7 e 8 de dezembro de 2011, de acordo com os horários definidos (Item 15);

O grupo de avaliadores deverá ser composto por professores, pesquisadores e profissionais ligados a escolas, universidades, empresas e instituições públicas e privadas;

É vedada a interferência do professor orientador durante a avaliação.

13 CLASSIFICAÇÃO E PREMIAÇÃO DOS PROJETOS

13.1 Classificação

Os projetos que, na área de inscrição, atingirem pontuação igual ou superior à 70% do total de pontos, serão premiados em primeiro, segundo e terceiro lugares de acordo com sua pontuação bruta, sendo esta premiação atribuída a, no máximo, 03 (três) projetos por área.

13.2 Premiação dos Projetos

13.2.1 Escolas Estaduais

Todos os projetos participantes receberão certificados confeccionados pela Secretaria da Educação;

Serão premiados 03 (três) projetos em cada categoria, de acordo com sua pontuação bruta;

Também será premiado o projeto mais votado na opinião pública neste caso ganhará um troféu e uma credencial para feiras nacionais;

Os projetos premiados por área receberão:

- a) 1º Lugar: Um Netbook para cada participante (vide item 5.3), troféu, medalhas de ouro, credenciais para feiras nacionais (desde que os alunos não estejam cursando o terceiro ano do Ensino Médio). Neste caso o Professor Orientador indicará dois novos alunos para apresentar o trabalho nas Feiras credenciadas) e Bolsa de Iniciação Científica do CNPq/SEARA somente para os alunos.
- b) 2º Lugar: Receberão medalhas de prata e credenciais para feiras nacionais (desde que os alunos não estejam cursando o terceiro ano do Ensino Médio).



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

Neste caso o Professor Orientador indicará dois novos alunos para apresentar o trabalho nas Feiras credenciadas) aos seus componentes.

- c) 3º Lugar: Receberão medalhas de bronze e credenciais para feiras nacionais (desde que os alunos não estejam cursando o terceiro ano do Ensino Médio). Neste caso o Professor Orientador indicará dois novos alunos para apresentar o trabalho nas Feiras credenciadas) aos seus componentes.

O trabalho que alcançar a maior pontuação dentre todos os trabalhos da V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA será considerado CAMPEÃO GERAL e receberá um troféu diferenciado.

13.2.2 Escolas Municipais

Todos os projetos participantes receberão certificados confeccionados pela Seara da Ciência. Será premiado 01 (um) projeto em cada categoria, de acordo com sua pontuação bruta. Os projetos premiados por área receberão Bolsa de Iniciação Científica do CNPq/SEARA para os alunos.

13.3 Casos Omissos

Os casos omissos sobre AVALIAÇÃO, JULGAMENTO E CLASSIFICAÇÃO serão resolvidos pela Comissão Coordenadora da V Feira Estadual de Ciências e Cultura (CCFECC).

14 PENALIDADES

A não-observância das normas estabelecidas neste regulamento implicará prejuízos na avaliação dos projetos inscritos.

Atos de indisciplina, por parte dos expositores, serão encaminhados à Comissão Coordenadora da V Feira Estadual de Ciências e Cultura (CCFECC) e estarão sujeitos à perda de pontos ou à desclassificação.

Casos especiais serão analisados pela Comissão Coordenadora da V Feira Estadual de Ciências e Cultura (CCFECC).

A falta de organização dos estandes implicará sobre a avaliação realizada pelos jurados.

Esta análise será feita ao final de cada dia de realização da Feira, pelos organizadores da mesma, implicando numa penalidade de ½ ponto por dia.

15 PROGRAMAÇÃO

Quarta-feira, 7 de dezembro de 2011	
Horário	Atividade
8h30 - 9h30	Montagem dos Trabalhos nos Estandes



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

9h30 - 12h	Avaliação dos Projetos Visitação Pública
14h - 17h	Avaliação dos Projetos Visitação Pública Fotografia Oficial do Estande
15h - 16h	Palestra na Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, para Professores

Quinta-feira, 8 de dezembro de 2011	
Horário	Atividade
9h - 12h	Avaliação dos Projetos Visitação Pública
9h30 - 10h30	Palestra na Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, para Professores
14h - 17h	Avaliação dos Projetos Visitação Pública
15h30 - 16h30	Palestra na Área de Linguagem e Códigos e suas Tecnologias, para Professores

Sexta-feira, 9 de dezembro de 2011	
Horário	Atividade
9h - 11h	Visitação Pública
11h - 12h	Solenidade de Premiação

16 COMISSÃO COORDENADORA DA V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA (CCFECC)

16.1 Composição

A CCFECC é formada por técnicos da Secretaria da Educação do Estado do Ceará e pelo corpo técnico da Seara da Ciência,

A) Secretaria da Educação

Prof. Spec. Gilvana Ponte Linhares (gilvanapl@seduc.ce.gov.br)

Prof. Spec. Elane Maria Feijó Borges (elanefeijo@seduc.ce.gov.br)

Prof. M. Sc. Rickardo Léo Ramos Gomes (rickardolrg@seduc.ce.gov.br)

Prof. Spec. José Helder de Mesquita Filho (heldermf@seduc.ce.gov.br)

B) Seara da Ciência

Prof. Dr. Marcus Raimundo Vale(mvale@ufc.br)



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

Prof. Dr. Ilde Guedes da Silva (guedes@fisica.ufc.br)

Prof. Dr. José Evangelista Carvalho Moreira (angel888@terra.com)

Prof. M.Sc. Cleuton Freire (cleuton@fisica.ufc.br)

Telefones

Secretaria da Educação (85) 3101-3968 e Seara da Ciência (85) 3366-7375

16.2 Atribuições

- a) Elaborar este regulamento;
- b) Planejar a realização do evento, definindo, nos termos deste regulamento, a sua programação e os meios necessários à divulgação regional da V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA;
- c) Elaborar o planejamento orçamentário e financeiro para a realização do evento;
- d) Contratar serviços de terceiros;
- e) Providenciar locais que possibilitarão a realização de todas as atividades inerentes ao evento;
- f) Expedir os ofícios de convite para o evento de encerramento do evento, bem como para outras atividades paralelas à exposição que integram a programação da V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA;
- g) Referendar os croquis, elaborados por empresa contratada, sobre a distribuição dos estandes e circulação do público e demais espaços necessários às atividades previstas;
- h) Assegurar transporte terrestre (ida e volta) aos expositores (Ver Item 6 e subitens);
- i) Assegurar hospedagem a todos os expositores que não residam nas regiões de atuação da CREDE 01 e da SEFOR (Ver Item 6 e subitens);
- j) Assegurar alimentação a todos os expositores do evento (Ver Item 6 e subitens);
- k) Providenciar a confecção dos certificados de participação do evento (Ver Item 13.2 e subitens);
- l) Assegurar a premiação dos vencedores de cada categoria e do campeão geral (Ver Item 13.2 e subitens);
- m) Resolver os casos omissos neste regulamento.

A CCFECC, caso constate irregularidade no encaminhamento do projeto de pesquisa, deverá comunicar o fato à CREDE e à Escola responsável pelo projeto, sugerindo, inclusive, o indeferimento da inscrição do projeto.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

ANEXOS



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

ANEXO I

V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA

FICHA DE INSCRIÇÃO
(por projeto)

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

a) Instituição de Ensino

Nome da Escola		CNPJ	
Endereço		Nº	
Bairro		CEP	
Telefone/Fax	E-mail		
Diretor(a)			
Endereço			
Bairro		CEP	
Telefone/Fax	E-mail		
CPF		RG	

b) Aluno(s): (Indicar o aluno coordenador do projeto)

Aluno(a)	
Endereço	
Bairro	CEP



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

Telefone/Fax	E-mail	
CPF	RG	
Banco	Agência	Conta Corrente

Aluno(a)		
Endereço		
Bairro		CEP
Telefone/Fax	E-mail	
CPF	RG	
Banco	Agência	Conta Corrente

c) Orientador

Professor(a) Orientador(a)		
Endereço		
Bairro		CEP
Telefone/Fax	E-mail	
CPF	RG	
Banco	Agência	Conta Corrente



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

d) Co-orientador

Professor(a) Co-orientador(a)		
Endereço		
Bairro		CEP
Telefone/Fax	E-mail	
CPF	RG	
Banco	Agência	Conta Corrente

DADOS COMPLEMENTARES

a) Dentre os participantes, existe alguém que exija cuidados especiais quanto:

() Saúde	
() Uso de medicamento sistemático	
() Alimentação	
Nome da Pessoa que requer cuidados especiais	Especifique os cuidados



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

Declaramos que este trabalho foi selecionado para participar da etapa final da V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA em Fortaleza.

Nome do Aluno Coordenador (Legível)	Assinatura
Nome do Prof(a) Orientador(a) (Legível)	Assinatura
Nome do Representante da CREDE/SEFOR (Legível)	Assinatura

_____, ____ de _____ de 2011



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

ANEXO II

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Eu, _____,
portador do CPF _____, RG _____, responsável
legal pelo(a) aluno(a) _____,
matrícula nº _____ da Escola _____,
AUTORIZO sua participação na V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS.

Declaro estar ciente das atividades previstas neste evento educacional e que meu
(minha) _____ terá que se dedicar exclusivamente à apresentação do seu
trabalho.

_____, ____ de _____ de 2011

Assinatura do responsável



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

ANEXO III

V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA

DADOS DO PROJETO

Título
Categoria

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias:

- Língua Portuguesa Línguas Estrangeiras Educação Física
 Arte Informática

Ciências da Natureza, Matemáticas e suas Tecnologias:

- Biologia Física Química
 Matemática

Ciências Humanas e suas Tecnologias

- Filosofia História Geografia
 Sociologia Antropologia Ciência Política

Ciências Ambientais

- Ecologia Educação Ambiental Saúde Ambiental
 Gestão Ambiental

Robótica Educacional

- Robôs Fixos Robôs Móveis

Tecnologia profissional

Especifique a área do conhecimento



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

ATENÇÃO!

1. O que define a área de inscrição é o objeto da pesquisa e não a sua aplicação.
2. Assinalar apenas uma opção dentro da categoria desejada.
3. As parcerias com Instituições de Pesquisa em qualquer nível de ensino são admitidas e estimuladas.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

ANEXO IV

V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA

QUESTIONÁRIO DE INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Título do Projeto	
Área de inscrição	
Autor(es)	
Orientador(a)	
Escola	Data

Recursos utilizados no projeto:

	SIM	NÃO
01. Laboratório próprio?	()	()
02. Computador?	()	()
03. Ambiente escolar?	()	()
04. Teve assistência de cientista?	()	()
05. Teve assistência de engenheiro?	()	()
06. Teve assistência de professor?	()	()
07. Teve assistência de adultos fora do ambiente escolar?	()	()

Observação:

Este questionário deve ser entregue por ocasião da inscrição.



ANEXO V

COMO FAZER UM BANNER CIENTÍFICO

1 Função do Banner

Sintetizar informações e dados relevantes da pesquisa.

2 Formato Gráfico

- 2.1 **Tamanho do banner:** 90cm de largura por 1,20m de altura (90cm x 1,20m).
- 2.2 **Tamanho da fonte e espaçamento entre linhas:** (legível a uma distância de pelo menos 1m – dependerá da quantidade de informação contida; no banner).
 - Tamanho recomendado de fonte para título: 40.
 - Tamanho recomendado de fonte para texto: 26.
 - Tamanho recomendado de fonte para gráficos, tabelas, fotos, figuras etc: 14 a 16.
 - Tamanho recomendado de fonte para contato: 14 a 16.
- 2.3 **Cor da fonte** (Que se destaque da cor definida no plano de fundo do banner).
- 2.4 **Alinhamentos:** justificado.
- 2.5 **Margens:** (esquerda 3.0 cm / direita, superior e inferior 2,5 cm.).

3 Estrutura do banner

- 3.1 **Título:**
 - Deve ser sintético e refletir a essência do trabalho, ou seja, o objeto de pesquisa.
 - Deve ser centralizado.
- 3.2 **Autores e Orientador(a):**
 - Citados por extenso.
 - Deve ser centralizado.
- 3.3 **Introdução:**
 - Apresenta uma visão geral do trabalho.
 - Utilizando autores e teorias que dão subsídios ao trabalho.
 - **Descrição:** Apresentação resumida da pesquisa e sua justificativa(Relevância do problema ou tema estudado), realçando a relevância social e acadêmica do estudo.
 - **Hipóteses/Objetivos:** Indicação daquilo que o pesquisador almeja descobrir com a pesquisa.
- 3.4 **Metodologia:**



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola e da Aprendizagem-CODEA

- Apresenta os procedimentos de coletas e análise dos dados.
- Síntese da metodologia (análise do discurso, análise de conteúdo etc.) e dos procedimentos metodológicos (pesquisa em periódicos, observação, entrevista, etc.) adotados pelo pesquisador.

3.5 **Resultados:**

- Indicação dos resultados alcançados, com breve análise de como eles foram obtidos e quais as suas implicações.

3.6 **Considerações Finais:**

- Breve resgate das hipóteses/objetivos, relacionando-os aos resultados de maior destaque, e indicação de perspectivas para abordagem do tema.
- Confirma ou refuta as(os) hipóteses/objetivos do trabalho.
- Deverá apresentar deduções lógicas e correspondentes aos(às) objetivos/hipóteses propostos, ressaltando o alcance e as consequências de suas contribuições, bem como seu possível mérito.

3.7 **Referências Bibliográficas:**

- Indicação da bibliografia, dos periódicos e de demais fontes efetivamente utilizadas pelo autor conforme normas da ABNT.
- Citar as três fontes mais importantes.

ATENÇÃO! Sobre a colocação de Gráficos, Tabelas, Fotos e Figuras

Quando houver Fotos, essas devem ser ampliadas, preferencialmente em cores, com boa resolução, contendo legenda abaixo das mesmas. Tabelas e Figuras, também devem ser ampliadas, com boa qualidade de impressão, contendo legenda explicativa.

Recomenda-se mesclar texto, gráficos e figuras. Não esqueçam! 75% do Banner deve ser composto por Gráficos, Tabelas, Fotos, Figuras, etc.



ANEXO VI

V FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS E CULTURA

MODELO DO BANNER

TÍTULO

**ALUNOS AUTORES
PROFESSOR ORIENTADOR**

INTRODUÇÃO

METODOLOGIA

RESULTADOS

**FIGURA/
FOTO**

**FIGURA/
FOTO**

**FIGURA/
FOTO**

**FIGURA/
FOTO**

**GRÁFICO
(caso tenha)**

**TABELA
(caso tenha)**

**GRÁFICO
(caso tenha)**

**TABELA
(caso tenha)**

CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CONTATO

Esta é uma sugestão geral. Caso a escola queira usar a sua criatividade pode ficar à vontade, entretanto é imprescindível que todos os itens que apareçam neste modelo, apareçam, também, no *banner* desenvolvido pela escola.